Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1948 «Лингвист-М»

ГБОУ Школа № 1948

117420 г. Москва, ул. Новочеремушкинская, дом 64, корп.2
тел./ факс:8(495) 331-34-03
e-mail:1948@edu.mos.ru
http://sch1948uz.mskobr.ru/

ОГРН 1137746636455
ИНН 7727809855
КПП 772701001

Публичный доклад
за 2019-2020 учебный год

г. Москва, 2020г.

Содержание

Общая характеристика 3
Аналитическая часть 3
Условия осуществления образовательного процесса 3
Дошкольного образования: 3
Начального/основного/среднего образования 4
Примерный режим дня 5
Организация питания 6
Обеспечение безопасности 7
Реализация образовательной программы 7
Структура учебного плана 8
Содержание образования 8
Организация дополнительного образования 10
Приоритеты в работе дополнительного образования 10
Реализация городского проекта «Московское долголетие» 11
Перечень дополнительных платных услуг (работ) 12
Использование социокультурных ресурсов города в обучении 13
Результаты образовательной деятельности 14
Анализ качественных показателей оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста 14
Всероссийская олимпиада школьников 14
Московская олимпиада школьников 15
Государственная итоговая аттестация 15
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования 16
Воспитание и социализация обучающихся 17
Работа с ученическим коллективом 17
Социальная деятельности и профилактика правонарушений 18
Результаты участия в конкурсах 18
Кадровые ресурсы 19
Оценка системы управления образовательной организации 20
Партнеры ГБОУ Школа № 1948 21
Востребованность выпускников 22
Оценка материально-технического обеспечения 23
Оценка учебно-методического и библиотечного фонда 23
Показатели самообследования ГБОУ Школа № 1948 24

- Статья 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1948 "Лингвист-М" (далее – ГБОУ Школа № 1948) расположено в Юго-Западном административном округе города Москвы по адресам:

- Москва, Новочерёмушкинская улица, 64, корп. 2
- Москва, Болотниковская улица, 52, корп. 3
- Москва, Новочерёмушкинская улица, 62, корп. 2
- Москва, улица Намёткина, 11, корп. 1
- Москва, Севастопольский проспект, 28, корп. 6
- Москва, Болотниковская улица, 52А
- Москва, Болотниковская улица, 52Б

Реорганизовано на основании приказа Департамента образования города Москвы № 57 от 20 февраля 2013 года путем слияния.

В настоящее время ГБОУ Школа № 1948 ведет образовательную деятельность по дошкольному, начальному, основному, среднему общему образованию, дополнительному образованию детей и взрослых по аккредитованным программам начального, основного и среднего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 036871 от 11.12.2015 серия 77Л01 №0007680

Свидетельство о государственной аккредитации: 004195 от 14.04.2016г. серия 77А01 №0004195

Юридический адрес: Москва, Новочерёмушкинская улица, дом 64, корпус 2

Телефон: +7 (495) 331-34-03

Сайт образовательной организации: https://sch1948uz.mskobr.ru/

e-mail адрес: 1948@edu.mos.ru

Руководитель: Микаелян Гарри Суренович в соответствии с распоряжением ДОгМ 02/183 от 25.04.2018г.

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Аналитическая часть

Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольного образования:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11.26 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	922.2 кв.м
Наличие физкультурного зала	да

Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

Переговорные устройства на входе	да
Информация в виде телетекста (бегущая строка)	да
Контактное лицо в зоне входа	да
Контрастная разметка крайних ступеней лестниц	да
Возможность парковки вблизи школы	да
Пандус	да
Санитарно-бытовые помещения для инвалидов	да
Речевое оповещение, звуковые объявления	да
Планы объекта шрифтом Брайля	да

Начального/основного/среднего образования

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16.37
Количество единиц художественной литературы	37963
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.6
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	124
Учебный класс	107
Лаборатория	7
Мастерская	0
Танцевальный класс	1
Спортивный зал	9
Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	12
Актовый зал	7
Тренажерный зал	1
Игровое помещение	4

Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

Переговорные устройства на входе	да
Информация в виде телетекста (бегущая строка)	да
Контактное лицо в зоне входа	да

Контрастная разметка крайних ступеней лестниц	да
Возможность парковки вблизи школы	да
Пандус	да
Санитарно-бытовые помещения для инвалидов	да
Речевое оповещение, звуковые объявления	да
Планы объекта шрифтом Брайля	да
Информация на видеотабло	да
Указатели и визуальные средства ориентирования	да

Примерный режим дня

Воспитанников дошкольных групп

Время	**Режимные моменты**
7.00 – 8.20	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика
8.20 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.50	Организованная детская деятельность
10.15	Второй завтрак
11.00 – 12.15	Подготовка к прогулке, прогулка
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, самостоятельная деятельность
15.20 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 16.30	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
16.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.00 – 18.05	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
18.25 – 18.45	Подготовка к ужину, ужин
18.45 – 19.00	Самостоятельная деятельность, уход домой

Обучающихся начального/общего/ среднего образования

Номер урока	**Начало**	**Окончание**	**Перемена**
1	8.30	9.15	15 минут
2	9.30	10.15	20 минут
3	10.35	11.20	15 минут

4	11.35	12.20	10 минут
5	12.30	13.15	15 минут
6	13.30	14.15	15 минут
7	14.30	15.15	

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь – адаптационный период, сентябрь-декабрь – уроки по 35 минут, январь-май – уроки по 45 минут); обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для всех обучающихся (1 – 11 классы), суббота – 6-ой развивающий день, когда помимо работы системы дополнительного образования и платных образовательных услуг, проводятся экскурсии, соревнования и иные образовательные мероприятия по плану ГБОУ Школа № 1948 и городских ресурсов.

Организация питания

Питание обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1948 осуществляется на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 1948/ОП-2019 по услугам по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2019-2020 годах.

Сроки оказания услуг по Контракту установлены в соответствии Гражданско-правовым договором бюджетного учреждения № 1948/ОП-2019: с «01» июля 2019 г. по «30» июня 2020 г. включительно.

Для воспитанников групп дошкольного образования утверждено 20-ти дневное меню для обучающихся, с 1,5-3, 3-7 лет с 11-12 часовым пребыванием.

Для обучающихся 1-11 классов утверждено 24-х дневное меню с учетом возраста.

Одноразовым горячим питанием (завтрак) обеспечивается питание обучающихся 1-4 классов за счёт средств бюджета города Москвы.

Двухразовым горячим питанием (5-11 классы- завтрак и 1-11 классы- обед) осуществляется питание обучающихся 1 - 1 1 классов относящимся к льготным категориям за счёт средств бюджета города Москвы обучающимся.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом города Москвы «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 24.05.00 №13 (ред. от 20.0.2009 г.); Законом города Москвы «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве» от 23 ноября 2005 года № 60; постановлением Правительства Москвы от 3 июля 2012г. N 301 -ПП; Приказом Департамента образования г. Москвы от 30 декабря 2010г. № 2168 (в ред. приказов Департамента образования г. Москвы от 12.01.2011 N 33, от 15.04.2011 N 281, приказов ДОгМ от 30.12.2011 N 1146, от 26.12.2012 N 947); СанПиН 2.4.2.2821-10; Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений от 1 1 марта 2012г. №213н/178; Методическими рекомендациями формирования культуры здорового питания обучающихся от 12 апреля 2012г. №06-731, а также в целях организации полноценного, качественного питания обучающихся и воспитанников и гражданско-правовым договором бюджетного учреждения № 1948/ОП-2019 от 01.07.2019г в ГБОУ Школа № 1948 разработаны и утверждены следующие локально-нормативные акты:

- Положение об организации питания в ГБОУ Школа № 1948;
- Положение о комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1948;
- Положение о бракеражной комиссии;

- Приказ об организации питания в 2019/2020 учебном году № 104 от 02.09.2019г.
- Приказ об организации питания обучающихся/сотрудников за счет собственных средств №110/9 от 31.08.2018г.

С 2 декабря 2019 года в ГБОУ Школа № 1948 реализуется пилотный проект предоставления платного питания с использованием сервиса «Выбор питания из меню».

Питьевой режим в ГБОУ Школе осуществлялся ежедневно и в полном объеме.

Пищеблоки оборудованы соответствующими СанПиНа необходимым технологическим оборудованием

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса ГБОУ Школа № 1948, осуществляет ЧОП «Легионер-100», на основании Государственного контракта № 037-1948/19 от 24.06.2019 на оказание комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

Посты охраны оснащены видеодомофонами, тревожными кнопками и системой видеонаблюдения. Так же на объектах внедрена система «Проход и питание».

Перед началом учебного года в школе были изданы приказы по обеспечению безопасности по обеспечению образовательного процесса. Составлен паспорт безопасности объекта каждого здания образовательного учреждения.

Проведены инструктажи по охране труда и соблюдению правил пожарной безопасности коллектива школы.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и пожарной безопасности в учреждении; сотрудники ознакомлены.

Педагогический и технический персонал прошли медицинский осмотр.
Подготовлены Технические отчёты по испытанию электрооборудования по замерам параметров электросетей.

Составлен график отработки плана эвакуации на 2019-2020 учебный год.

Заключен договор с ООО «Сигна-М» по обслуживанию оборудования тревожной сигнализации.

Заключены договоры:

• ГУП «СППМ» по техническому обслуживанию и ремонту автоматической пожарной сигнализации

• ГУП «СППМ» на оказания услуг по техническому обслуживанию ПАК «Стрелец-Мониторинг».

• ПАО «Ростелеком» на оказание услуг видеонаблюдения.

Реализация образовательной программы

Учебные планы ГБОУ Школа № 1948 разработаны на основе следующих нормативных документов:

• Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

• Приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года№ 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования от 5 октября 2009 года № 373

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Минобразования от 17 декабря 2010 года № 1897;

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования от 17 мая 2012 года № 413;

• Приказ Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказов Мионобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

• Устав образовательной организации.

Сущность современного образования заключается в создании условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий, которые используются педагогами школы:

- деятельностных;
- проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
- компетентностно-ориентированных;
- информационно-коммуникативных;
- здоровьесберегающих.

На дошкольном уровне образования используются преимущественно игровые технологии. Образовательный процесс строится на принципах предметно - средовой и календарно - тематической модели. Среди комплексных обучающих методов ведущая роль принадлежит проектной деятельности. Для раскрытия индивидуальных способностей детей внедряется технология портфолио.

Структура учебного плана

Учебный план включает следующие разделы:

• обязательные для изучения на данном уровне предметы, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

• предпрофильные курсы по выбору школы в рамках расписания уроков, предполагающие итоговую оценку образовательных достижений и не предполагающих выбор в качестве экзаменационных на итоговой аттестации, обязательные для посещения обучающихся 7-10 классов;

• профильные курсы в старшей школе, реализующие дополнительные образовательные запросы учащихся, предполагающие итоговую оценку образовательных достижений обучающихся.

Содержание образования

Учебные дисциплины школьного образования распределены по образовательным областям. В учебном плане ГБОУ Школа № 1948 сохранено рекомендуемое для изучения минимальное количество часов на всех уровнях и по всем предметам.

Количество занятий по всем разделам на всех уровнях не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся, определенную «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки» (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5).

Учебный план на 2019-2020 учебный год сохраняет основные направления, структуру и содержание образовательных областей учебного плана 2018-2019 учебного года. В учебном плане на текущий учебный год сохранены тенденции развития индивидуализации обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования за счет введения предпрофильных курсов в основной и организации профильного обучения в старшей школе.

Учебный план предусматривает:

• 3-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов: 1 класс – 33 учебные недели, 3-4 классы – 34 учебные недели;

• 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

• 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9. Продолжительность учебного года 5-8 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность учебного года 9 классов – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

• 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов, согласно направлению профилей. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период, проведение учебных сборов по основам военный службы и летней практики), в 11 классе– 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период, проведение учебных сборов по основам военный службы и летней практики).

ГБОУ Школа № 1948 реализует городские образовательные проекты: «Кадетский класс в московской школе», «Эффективная начальная школа», «Математическая вертикаль», «Урок – секция».

Проект «Кадетский в московской школе» развивается в ГБОУ Школа № 1948 с 2018 года и объединяет усилия учителей, воспитателей московских школ, открывших кадетские классы, ресурсы сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы и специалистов вузов-партнеров.

В организаторы проекта входят представители МЦКО, которые отвечают за проведение независимой предметной диагностики, обязательной для учащихся 8-х кадетских классов по истории, математике / русскому языку, а также за организацию и проведение теоретической части предпрофессионального экзамена.

Программа дополнительного образования нацелена на подготовку кадет к гражданской и военной службе, в том числе к поступлению в вузы силовых министерств и ведомств Российской Федерации.

Проект «Эффективная начальная школа» - это реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для учеников.

Проект «Эффективная начальная школа», который реализуется в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, позволяет обучающимся 1 класса пойти по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному индивидуальному маршруту. Подготовленные в дошкольных группах воспитанники после педагогической диагностики, разработанной Московским центром качества образования, зачисляются в 1 класс, а со второго полугодия они становятся второклассниками. К концу учебного года они заканчивают программу сразу двух лет обучения. Качество освоения программы подлежит независимой диагностике – в декабре и в апреле.

Если ребенок успешно справляется с освоением программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, дети обучаются уже в общем режиме с целью достижения успешных результатов согласно ФГОС начального общего образования.

Если ребенок испытывает трудности в освоении программы в ускоренном режиме, то после первого года обучения без потерь всегда можно вернуться к стандартной модели обучения 1-4.

В рамках реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования в 2018/2019 и 2019/2020 учебном году с целью определения уровня усвоения первоклассниками предметного содержания курса основных общеобразовательных предметов, а также выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие трудности, классах ГБОУ Школа № 1948

проводятся независимые диагностические работы за первый класс общеобразовательной школы.

Проект «Математическая вертикаль» - городской образовательный проект, целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях.

Проект «Урок – секция» - предполагает осуществление обучения по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 8-11 классов в формах: «Сводный урок физической культуры» - предполагает объединение обучающихся одной параллели, для занятий физической культурой общеразвивающей направленности или «Систематические организованные занятия физической культурой и спортом» - занимающихся в школьных спортивных клубах, спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва и других физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку по избранному виду спорта. В данный момент в школе осуществляется подготовительный этап. Реализация проекта начнется в 2020-2021 учебном году.

Организация дополнительного образования

Наименование	**Численность обучающихся, человек**			**Доля в общей численности обучающихся, %**		
	2017	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	1630	1865	2209	79%	85%	90%
Из них:						
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, участвующих в общегородских мероприятиях	149	186	218	7%	8%	9%
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, являющихся победителями и призерами общегородских мероприятий	9	9	15	0.4%	0.4%	0.6%

Приоритеты в работе дополнительного образования

- Преобразование образовательного пространства в мотивирующее пространство, определяющее раннюю профилизацию и самореализацию обучающихся;
- Обеспечение доступности и вариативности дополнительного образования;
- Создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального, физического и гражданско-патриотического воспитания;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, культуры здорового образа жизни.

Реализация городского проекта «Московское долголетие»

Проект Мэра Москвы «Московское долголетие» ориентирован на москвичей старшего поколения.

ГБОУ Школа № 1948 реализует данный проект с 2018 г. В 2019 году в школе открыты новые направления и группы:

Направление	Кол-во групп 2018 год	Кол-во групп 2019 год	Кол-во посещающих
• гимнастика	-	2 группы	50
• ОФП	2 группы	5 групп	142
• скандинавская ходьба	3 группы	3 группы	98
• английский язык	2 группы	4 группы	86
• рисование	1 группа	1 группа	28
• информационные технологии	3 группы	3 группы	77
• пение	-	1 группа	33
• бальные танцы	-	1 группа	18
• волейбол	-	2 группы	32
Итого	12 групп	23 группы	584

По сравнению с 2018 годом количество групп для москвичей старшего поколения увеличилось на 96%, наиболее востребованными являются спортивные активности, которые направлены на укрепление и поддержание здоровья обучающихся старшего поколения: дыхательная гимнастика, суставная гимнастика, настольный теннис и др. Устойчивый интерес сохраняется в изучении английского языка, где у слушателей курса есть возможность снять языковой барьер и получить необходимый опыт, который будет полезен во время путешествий за границу. Занятия курса «Информационные технологии», ориентированные на знакомство с основными программами Microsoft office и ресурсами интернет-пространства, в частности возможностями портала госуслуг mos.ru и социальных сетей.

Занятия в рамках проекта «Московское долголетие» предусматривают не только овладение необходимыми компетенциями, но и возможность представителям старшего поколения удовлетворения потребности в социализации. Проведение конкурсов,

спортивных соревнований, выставок мотивируют нашим обучающихся и достигать новых целей.

Приоритетным направлением в развитии проекта «Московское долголетие» является преемственность поколений. В ГБОУ Школа №1948 регулярно проводятся совместные встречи, праздники, которые позволяют стать ближе представителям старшего и подрастающего поколений – понимать друг друга и обмениваться опытом.

Перечень дополнительных платных услуг (работ)

Аквааэробика
Английский клуб
"Английский клуб для второклассников"
Английский клуб для малышей
"Английский клуб для первоклассников"
«Английский язык «Fly High»
Английский язык «Oxbridge»
Бальные танцы для малышей
Баскетбольная секция "Стремление"
Будущий инженер
Введение в китайский язык
Веселая грамматика
Воздушная гимнастика
Всезнайка
Грамотей
Грамотейки
"Группа музыкального развития"
Группа "С друзьями веселее все"
Занимательный русский язык
Изостудия
Изостудия "Веселая палитра"
Индивид-математик
Индивид – русский
Интересный китайский язык
Карате
Каратэ для малышей
Китайский язык для малышей
"Китайский язык. Подготовка к HSK. 4кл. (для детей с базой)
Китайский язык с носителем
Китайский язык с интересом
Кунфу
Логик
Любительская баскетбольная академия
Математическая лаборатория
Математическая логика
Ментальная арифметика
Музыкальный театр "Жар-птица"
Навыки грамотного письма
Орфография и ее секреты
Отдай пас
ОФП с элементами кунфу
Перспектива
Перспективная математика
Подготовка к Международному экзамену HSK (5-6 кл.)

Радуга красок
Развивайка
Развивающий курс для дошкольников "Знайка"
Решение логических задач
Ритмика + логоритмика
Современные эстрадные танцы
Современные эстрадные танцы "Олимп"
Спортивные бальные танцы "Фантазия"
Стрейчинг для малышей
Тайны русского языка
Тренажерный зал для взрослых
Увлекательная грамматика китайского языка
Увлекательный китайский
Умники
Умный русский язык
Учись уму-разуму
Футбол
Футляндия для малышей
Хип-хоп
Хочу все знать
Хоровое пение
Цифроежки
Что? Где? Когда?
Шаолиньское кунфу
Шахматный клуб "Два ферзя"
Шахматы для малышей
Эрудит
Юный математик
Юный эрудит
Юные умники и умницы
IT сфера

Использование социокультурных ресурсов города в обучении

Проект	Образовательный результат	
	Победитель	Призер
Музеи. Парки. Усадьбы	23	5
Не прервется связь поколений	9	2
История и культура храмов столицы	1	-
Учебный день в Технопарке	61 обучающийся	
Учебный день в музее/театре/ зоопарке/библиотеке	63 обучающихся	
Профессиональное обучение без границ	36 обучающихся	
Развитие массового и любительского спорта	13	29
Московский экскурсовод	-	
Московское кино в школе	93	

Субботы московского школьника	4

Результаты образовательной деятельности

Анализ качественных показателей оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста

	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
4 корпус 133 воспитанника	Физическое развитие	18%(24)	82%(109)
	Социально-коммуникативное	14%(19)	86%(114)
	Художественно- эстетическое	11%(15)	89%(118)
	Познавательное развитие	13%(18)	87%(115)
	Физическое развитие	14%(19)	86%(114)

	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
5 корпус 103 воспитанника	Физическое развитие	15%(16)	85%(89)
	Социально-коммуникативное	13%(14)	87%(91)
	Художественно- эстетическое	12%(13)	88%(92)
	Познавательное развитие	14%(15)	86%(90)
	Физическое развитие	13%(14)	87%(91)

	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
6 корпус 215 воспитанника	Физическое развитие	25%(47)	75% (168)
	Социально-коммуникативное	26%(49)	74% (166)
	Художественно- эстетическое	20%(36)	80% (179)
	Познавательное развитие	24%(45)	76% (170)
	Физическое развитие	30%(58)	70% (157)

	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
7 корпус 125 воспитанника	Физическое развитие	15%(19)	85% (106)
	Социально-коммуникативное	18%(35)	72% (90)
	Художественно- эстетическое	15%(19)	85% (106)
	Познавательное развитие	16%(20)	84% (105)
	Физическое развитие	14%(18)	86% (107)

Итого: 576 воспитанников

Всероссийская олимпиада школьников

	Муниципальный уровень			**Региональный уровень**			**Всероссийский уровень**		
Год	**Всего**	**Победители**	**Призеры**	**Всего**	**Победители**	**Призеры**	**Всего**	**Победители**	**Призеры**
2019 - 2020	75	9	66	40	3	8	Нет результатов на момент составления		
2018 - 2019	72	14	58	16	1	15	4	-	4
2017 - 2018	75	17	58	15	2	13	4	1	3

2016 - 2017	84	15	69	18	2	16	2	-	2

Московская олимпиада школьников

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
Год	**Всего**	**Победители**	**Призеры**	**Всего**	**Победители**	**Призеры**	**Всего**	**Победители**	**Призеры**
2019 - 2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018 - 2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017 - 2018	-	-	-	-	2	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – 2019

Предмет	**Всего сдававших**	**Минимальный балл**	**0-50 баллов**	**51-70 баллов**	**71-90 баллов**	**91-99 баллов**
Литература	5	32	-	1	2	3
Русский язык	67	36	3	14	34	16
Математика	13	27	8	3	2	-
Физика	18	36	4	12	1	1
Химия	5	36	10	4	-	-
Информатика	6	40	3	1	2	-
Биология	6	36	2	3	1	-
История	12	32	-	7	5	-
География	1	37	1	-	-	-
Английский язык	30	22	1	3	9	17
Обществознание	30	42	6	12	12	-

Результаты ЕГЭ-2018

Предмет	**Всего сдававших**	**Минимальный балл**	**0-50 баллов**	**51-70 баллов**	**71-90 баллов**	**91-99 баллов**
Литература	6	32	-	1	4	1
Русский язык	106	36	-	26	54	26
Математика	71	27	44	14	13	-
Физика	4	36	4	-	-	-
Химия	7	36	4	3	-	-
Информатика	11	40	9	2	-	-
Биология	10	36	3	4	3	-
История	34	32	6	13	4	1
География	9	37	5	3	1	-
Английский язык	63	22	3	16	36	8
Обществознание	67	42	23	21	19	4

Результаты ОГЭ-2019

Предмет	Всего сдававших	3 балла	4 балла	5 баллов
Литература	4	-	-	4
Русский язык	111	15	51	45
Математика	111	27	55	29
Физика	9	3	6	-
Химия	13	1	8	5
Информатика	28	12	11	5
Биология	13	3	8	2
История	5	5	-	-
География	21	5	11	5
Английский язык	56	9	15	32
Обществознание	72	21	38	13

Результаты ОГЭ-2018

Предмет	Всего сдававших	3 балла	4 балла	5 баллов
Литература	4	1	-	4
Русский язык	126	5	52	69
Математика	126	45	69	12
Физика	12	5	5	2
Химия	13	1	9	3
Информатика	17	1	12	4
Биология	14	4	9	1
История	14	6	5	3
География	22	6	10	6
Английский язык	58	3	21	34
Обществознание	71	32	35	4

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

ГБОУ Школа № 1948 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательных отношений;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Для достижения высоких результатов и обеспечения всех вышеизложенных принципов в системе оценивания знаний обучающихся используются независимые диагностики МЦКО.

Воспитание и социализация обучающихся

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все общешкольные мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая.

Работа с ученическим коллективом

Участие в проектах:
- «Кино в школе» (ГМЦ);
- «Пока едет скорая» (ГКБ им. Виноградова);
- «Добрые крышечки» (благотворительный волонтерский экологический проект);
- «Коробка храбрости» (фонд «Подари жизнь»);
- «Театр в школе» (МДТ «Бенефис»);

Участие в спортивных, творческих и интеллектуальных активностях района и

города: баттлы МРСД№23 (1 место в медицинском направлении), президентские состязания, квизы, фестивали финансовой грамотности и др.

Социальная деятельности и профилактика правонарушений

Наименование	Численность обучающихся, человек		
	2017 г.	2018 г.	2019г.
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	556	547	627
Численность обучающихся 7- 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	-	1	2
Численность обучающихся 7- 11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	4	5	6

Для профилактики безнадзорности и правонарушений, а также для формирования мотивации здорового образа жизни ведется большая социальная работа. Хотя работа в этих направлениях ведется педагогическим коллективом в целом, но большая ее часть выполняется социальными педагогами и классными руководителями и администрацией ГБОУ Школа № 1948.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по предупреждению пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Систематически проводились профилактические беседы с учащимися, родителями, классными руководителями, педагогические консилиумы и заседания Совета по профилактике, на которых решаются проблемы, возникающие у обучающихся.

Результаты участия в конкурсах

Направление	Название конкурса/фестиваля	Результат
«Настольный теннис -1»	Городские финальные соревнования по настольному теннису	Диплом 1 место
«Шаолиньское кунфу -3»	Международный традиционный осенний	Диплом участника

	турнир по шаолиньскому кунфу	
Хоровая капелла «Вдохновение»	Международный фестиваль детского творчества «Чунга-Чанга»	Диплом 1 степени
Хоровая капелла «Вдохновение»	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	Дипломант
Театральная студия «Евразия»	Городского театрального фестиваля-конкурса «Театральный Олимп – 2020»	Результатов еще нет
«Хип-хоп»	Ежегодный баттл по хип-хопу для детей от подростков ELANZ BBATTLE	Диплом 2 место (2 шт.)
«Хип-хоп»	«HIP HOPE DANCE BATTLE»	1/4 в номинации 6-11 лет (2 чел.) 1/8 в номинации 6-11 лет (1 чел.)
"Подготовка к Международному экзамену HSK (5-6 кл.) -2"	«Экзамен HSK 1 уровень»	Сертификат об успешном прохождении (200 баллов из 200 возможных) (2 шт.)
Китайский язык и культура	Общероссийский конкурс «Мост китайского языка»	1 место – 4 обучающихся; 2 место – 16 обучающихся; 3 место – 22 обучающихся
Китайский язык и культура	«Золотой дракон»	6 призеров, 3 победителя
ПДД	«Я пешеход»	2 место (ЮЗАО)

Кадровые ресурсы

Общая численность педагогических работников	207 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	180/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	173/ 84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	158/76%

Высшая	94/45%
Первая	64/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	83/40%
До 5 лет	41/20%
Свыше 30 лет	42/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	60/29%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (286 человек), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	145/54%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/1%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
За 3 года	18
За отчетный период	6

Наименование	**Численность работников, человек**			**Доля в общей численности работников, %**		
	01.01.18	**01.01.19**	**01.01.20**	**01.01.18**	**01.01.19**	**01.01.20**
Всего	289	304	269	289	304	269
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	35	35	36	12.11%	11.5%	13.38%
- учителя	115	125	120	39.79%	41.12%	44.61%
преподаватели и мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-
- иные педагогические работники	53	40	43	18.34%	13.15%	15.9%
административно-управленческий персонал	3	4	5	1.04%	1.32%	1.86%
- прочие работники	83	100	65	28.72%	32.89%	24.16%

Оценка системы управления образовательной организации

	2018-2019	2019-2020
Функционирование системы государственно-общественного управления	+	+

Наличие органа общественного (государственно-общественного) управления (совет).	Управляющий совет Педагогический совет Методический совет	Управляющий совет Педагогический совет Методический совет
Наличие органов управления с участием родителей, обучающихся.	+	+
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся	279/ 12,5%	312/12,9%

Партнеры ГБОУ Школа № 1948

Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации	С целью поддержки и развития лингвистической направленности образовательного процесса ГБОУ Школа №1948
Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	С целью поддержки и развития лингвистической направленности образовательного процесса ГБОУ Школа №1948
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	С целью поддержки и развития социально-экономической направленности образовательного процесса ГБОУ Школа №1948
Московский государственный лингвистический университет	С целью поддержки и развития лингвистической направленности образовательного процесса ГБОУ Школа №1948; С целью реализации городского образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе»
Московский педагогический государственный университет	С целью поддержки и развития лингвистической направленности образовательного процесса ГБОУ Школа №1948
Московский гуманитарный университет	С целью поддержки и развития лингвистической направленности образовательного процесса ГБОУ Школа №1948
Московский финансово-юридический университет	С целью реализации городского образовательного проекта «Учебный день в Технопарке»
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	С целью реализации совместной деятельности по развитию предпрофильного образования (Проект: «Академический класс в Московской школе») С целью поддержки и развития социально-экономической направленности образовательного процесса ГБОУ Школа №1948 С целью реализации городского образовательного проекта «Кадетский класс в

	московской школе»
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет педагогики образования	С целью реализации совместной деятельности по развитию предпрофильного образования (Проект: «Академический класс в Московской школе»)

Востребованность выпускников

2019г.

Название ВУЗа	Количество поступивших
Высшая Школа Экономики	4
МГТУ МИРЭА	3
РЭУ им. Плеханова	3
МГИМО	2
МГПУ	2
МГУ им. М.В. Ломоносова	2
МЭИ	2
С-П Гос.горный университет	2
Российский университет транспорта (МИИТ)	2
РГУ Нефти и Газа им.Губкина	2
Финансовый Университет при Правительстве РФ	2
РУДН	2
Северо-Западный Политехнический Университет	2
Московский геолого-разведочный Институт	2
Британская Высшая Школа Дизайна	1
Государственный Университет Управления	1
МАМИ	1
МГРИ РГГРУ им. С. Орджоникидзе	1
МГУПП	1
Моск.автомобильно-дорожный Гос.Технический Университет	1
Московский Финансово-Юридический Университет	1
МФТИ	1
МИФИ	1
РГУ им. Э.А. Косыгина	1
РНИМУ им. Н. Пирогова	1
РТА	1
ИСАА МГУ	1
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. Тимирязева	1
МГЮА им. Кутафина	1
ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»	1
Богословская семинария Ассамблей Бога	1
Институт тонких химических технологий	1
Университет Цзяньсу	1

Шанхайский университет СИСУ	1
Гос. Институт русского языка им. А.С.Пушкина	1
Харбинский Политехнический Университет	1
Московская гос. Академия ветеринарной медицинской помощи	1
Всероссийская академия внешней торговли	1
РАНХИГС	1
РГУ Правосудия	1
МИФИ	1
Московский государственный медико-стоматологический университет	1

Оценка материально-технического обеспечения

Одним из условий качественного образования, воспитания и развития, учащихся является материально-техническая база школы.

Все групповые помещения дошкольных отделений эстетически оформлены, установлена игровая мебель и оборудование. Бассейны оснащены необходимыми материалами и оборудованием для обучения детей плаванию. Территория, здания благоустроены и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. Прогулочные участки оборудованы верандами, малыми архитектурными формами, имеются спортивные площадки, разбиты мини-огороды, цветники, альпийские горки, оформлена территория по обучению детей правилам дорожного движения. Но предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение в дошкольных учреждениях требует регулярного обновления в связи с естественным износом и освоением новых технологий.

Для организации учебного процесса в школьных отделениях имеются предметные кабинеты, оснащенные современными техническими средствами (интерактивные доски, видеопроекторы, МФУ, интерактивные панели МЭШ и др.) и наглядными пособиями, в том числе необходимым оборудования для реализации ФГОС. Учебные кабинеты физики, биологии, географии, химии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

В школе имеются специальные помещения, оборудованные для различных видов образовательной деятельности: кабинет учителя-логопеда; кабинеты психологов; музыкальные и актовые залы; библиотеки; кабинеты дополнительного образования. Для занятий учащихся физкультурой и спортом имеются спортивные залы, стадионы, тренажёрные площадки, спортивные площадки.

Материально-техническая база соответствует возрастным особенностям детей и специфике работы учреждения изданий, включая школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы и методическую литературу.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства. Здания школы приспособлены для детей данной группы (оснащены пандусом входной группы). Учебный процесс организуется в соответствии с медицинскими заключениями, рекомендациями ЦПМПК, на основании заявлений родителей учащихся (законных представителей).

Оценка учебно-методического и библиотечного фонда

В образовательном процессе используется электронный журнал и электронный дневник учащегося Московской электронной школы в которой имеется большой объем учебного материала. (учебники, учебно-методические пособия).

Фонд библиотеки составляет - 56327:

- Учебный (основной) фонд - 43310;
- Художественная литература - 13017;

Показатели самообследования ГБОУ Школа № 1948

Источник информации: Городские информационные системы

№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Источник информации
1	2	3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся				
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	человек	2 514	КИС ГУСОЭВ
	в том числе:			
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	576	КИС ГУСОЭВ
	из них:			
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	2	КИС ГУСОЭВ
1.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	664	КИС ГУСОЭВ
	из них:			
1.2.1	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы	человек	8	КИС ГУСОЭВ

			начального общего образования			
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования		человек	824	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.3.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	7	КИС ГУСОЭВ
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		человек	200	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.4.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	4	КИС ГУСОЭВ
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования		человек	-	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.5.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессиональног о образования	человек	-	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.5.2.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные	человек	-	КИС ГУСОЭВ

			программы среднего профессиональног о образования за счет бюджета города Москвы			
		из них:				
1.5.3.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессиональног о образования, имеющих основное общее образование	человек	-	КИС ГУСОЭВ
1.5.4.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессиональног о образования, имеющих среднее общее образование	человек	-	КИС ГУСОЭВ
А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования			%	-	-
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации			человек	275	КИС ГУСОЭВ
	в том числе:					
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации		человек	86	КИС ГУСОЭВ

		переводом из дошкольных групп данной образовательной организации			
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		%	31.2%	КИС ГУСОЭВ
3	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		человек	1530	КИС ГУСОЭВ
	в том числе:				
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	1496	КИС ГУСОЭВ
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	34	КИС ГУСОЭВ
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	90%	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	1.4%	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал

	в том числе:				
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	4	КИС ГУСОЭВ
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		человек	29	ИС РНиП
Раздел 2. Кадровые ресурсы					
5	Численность работников образовательной организации		человек	269	КИС ГУСОЭВ
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		человек	9,7	-
	в том числе:				
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	156	УАИС Бюджетный учет
		из них:			
5.1.1	-	Численность учителей	человек	120	УАИС Бюджетный учет
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		%	58	-
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	43	УАИС Бюджетный учет

5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек	5	УАИС Бюджетный учет
5.4.	-	Численность прочих работников	человек	65	УАИС Бюджетный учет
		из них:			
5.4.1	-	Численность финансово-экономических работников	человек	3	УАИС Бюджетный учет
	в том числе:				
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	258	УАИС Бюджетный учет
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	11	УАИС Бюджетный учет
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	18	ЕАИСТ
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		рублей	86661	УАИС Бюджетный учет
	в том числе:				
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	93439	УАИС Бюджетный учет
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		%	124,9	-
		из них:			
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и	рублей	96814	УАИС Бюджетный учет

			мастера производственного обучения)			
		в их числе:				
6.1.1.1.		-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	106118	УАИС Бюджетный учет
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		рублей	80469	УАИС Бюджетный учет
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала		рублей	218904	УАИС Бюджетный учет
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников		рублей	61997	УАИС Бюджетный учет
		из них:				
6.3.1.		-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	84028	УАИС Бюджетный учет
	в том числе:					
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода		рублей	158068	УАИС Бюджетный учет
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		рублей	53779	УАИС Бюджетный учет
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода			%	2,94	-
Раздел 3. Финансовые ресурсы						
Количественные показатели						

7	Объем доходов образовательной организации			тыс. рублей	415149,28	Бухгалтерская отчетность
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося			тыс. рублей	174,80	-
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника			тыс. рублей	1668,60	-
	в том числе:					
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		тыс. рублей	333432,24	-
		из них:				
7.1.1		-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей	320861,41	Бухгалтерская отчетность
7.1.2.		-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей	5204,46	Бухгалтерская отчетность
7.1.3.		-	на содержание имущества	тыс. рублей	7366,37	Бухгалтерская отчетность
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели		тыс. рублей	39454,86	Бухгалтерская отчетность
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности		тыс. рублей	42262,18	-
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			%	12,67	-
		из них:				
7.3.1.		-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	31905,66	Бухгалтерская отчетность
7.3.2.		-	объем поступлений от оказания платных	тыс. рублей	2634,4	Бухгалтерская отчетность

			услуг взрослым			
7.3.3.		-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	0	Бухгалтерская отчетность
7.3.4.		-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	7251,35	Бухгалтерская отчетность
7.3.5.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	0	Бухгалтерская отчетность
7.3.6.		-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	0	Бухгалтерская отчетность
8	Объем расходов образовательной организации			тыс. рублей	441018,41	Бухгалтерская отчетность
	в том числе:					
8.1.	-	фонд оплаты труда		тыс. рублей	339519,22	Бухгалтерская отчетность
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			%	77	-
		из них:				
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	211876,17	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.1.1.			заработная плата	тыс. рублей	164738,6	УАИС Бюджетный учет

8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	47137,57	УАИС Бюджетный учет
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%	62,4	-
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	45827,07	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.2.1.			заработная плата	тыс. рублей	35631,6	УАИС Бюджетный учет
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	10195,47	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	11149,0	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.3.1.			заработная плата	тыс. рублей	8668,6	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	2480,4	УАИС Бюджетный учет
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	3,28	-
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	63916,8	УАИС Бюджетный учет
			в их числе:			
8.1.4.1.			заработная плата	тыс. рублей	49696,8	УАИС Бюджетный учет
8.1.4.2.			начисления на выплаты по	тыс. рублей	14220,0	УАИС Бюджетный учет

			оплате труда			
			в их числе:			
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	2016,7	УАИС Бюджетный учет
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%	0,59	-
8.2.	-		приобретение оборудования	тыс. рублей	10402,33	Бухгалтерская отчетность
8.3.	-		оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	20343,50	Бухгалтерская отчетность
8.4.	-		текущий ремонт	тыс. рублей	0	Бухгалтерская отчетность
8.5.	-		прочие расходы	тыс. рублей	70753,36	Бухгалтерская отчетность
9	Объем неиспользованного остатка средств			тыс. рублей	13982,53	-
	в том числе:					
9.1.	-		неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	8935,26	Бухгалтерская отчетность
9.2.	-		неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	1218,16	Бухгалтерская отчетность
9.3.	-		неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	3829,11	Бухгалтерская отчетность
Раздел 4. Материальные ресурсы						
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление			кв. м.	32586,1	Данные Департамента городского имущества
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное			рублей	12740,07	-

	управление			
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	единиц	1	Данные ОАТИ
Раздел 5. Качество				
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	67	
	в том числе:			
12.1.	- Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	-	-
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	-	-
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	29	-
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	-	-
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	16	-
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	-	-
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	8	-
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	-	-
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	80	-
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	-	-
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	8	-
	в том числе:			
21.1.	- Численность призеров Московской	человек	-	-

		олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов			
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	3	-
	в том числе:				
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	-	-
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	x	-
	в том числе:				
23.1.	-	Численность призеров призёров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	-	-
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	x	-
	в том числе:				
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	-	-
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и		человек	7	-

	«Не прервется связь поколений»				
	в том числе:				
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	-	-
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	32	-
	в том числе:				
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	-	-
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		человек	-	-
	в том числе:				
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	-	-
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		человек	333	-
	в том числе:				
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в	человек	-	-

		общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов			
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	627	-
	в том числе:				
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	-	-
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		человек	2	
	в том числе:				
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	-	
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	6	
	в том числе:				
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	-	

		из числа детей-инвалидов			